BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỘI THẢO TẬP HUẤN

BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CẤP CƠ SỞ VÀ CẤP CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRONG BỐI CẢNH CÁC QUY ĐỊNH MỚI

Thay đổi bảo đảm chất lượng bắt đầu từ thay đổi yêu cầu phát triển

CẤP CƠ SỞ: CHUẨN CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, TỰ ĐÁNH GIÁ VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

THÔNG TƯ 83
Chuẩn CSGD: Mức nền, chỉ số, tự đánh giá

→

HỆ THỐNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG BÊN TRONG
Duy trì chuẩn, phát hiện rủi ro, cải tiến

→

THÔNG TƯ 20
Kiểm định chất lượng CSGD: Đánh giá ngoài, thẩm định, công nhận

NQ 57; NQ 71; NQ 109; NQ 204; QĐ 21

Chiến lược phát triển quốc gia → **Ngành, lĩnh vực, sản phẩm chiến lược** → **Nguồn nhân lực chất lượng cao** → **Điều chỉnh chiến lược, ngành và chương trình** → **Điều chỉnh hệ thống bảo đảm chất lượng**

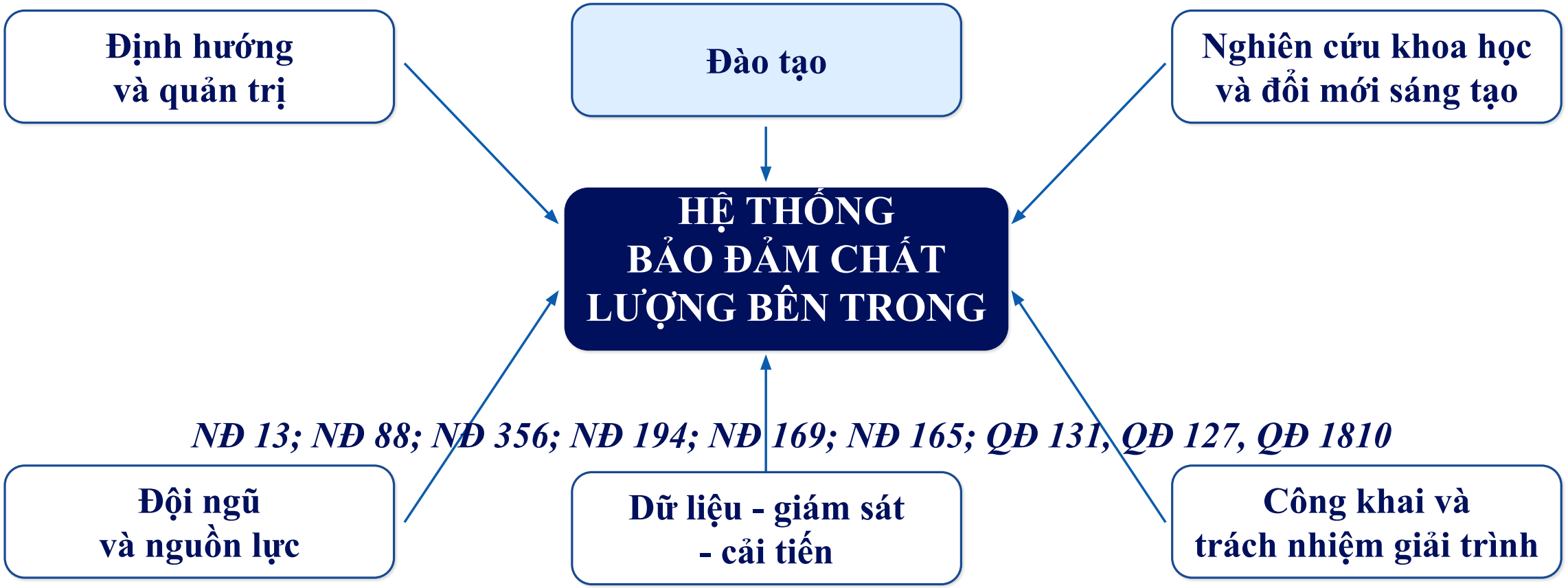
Kết quả đánh giá quay lại phục vụ điều chỉnh hệ thống

CẤP CHƯƠNG TRÌNH: TỪ KHUNG TRÌNH ĐỘ ĐẾN BẢO ĐẢM VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG



Kiểm định chất lượng là khâu kiểm chứng; chất lượng được hình thành từ thiết kế, vận hành chương trình, và được bảo đảm bởi chính cơ chế IQA

HỆ THỐNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG BÊN TRONG CẦN BAO QUÁT NHỮNG GÌ?



Đào tạo là cấu phần trung tâm nhưng không phải toàn bộ hệ thống

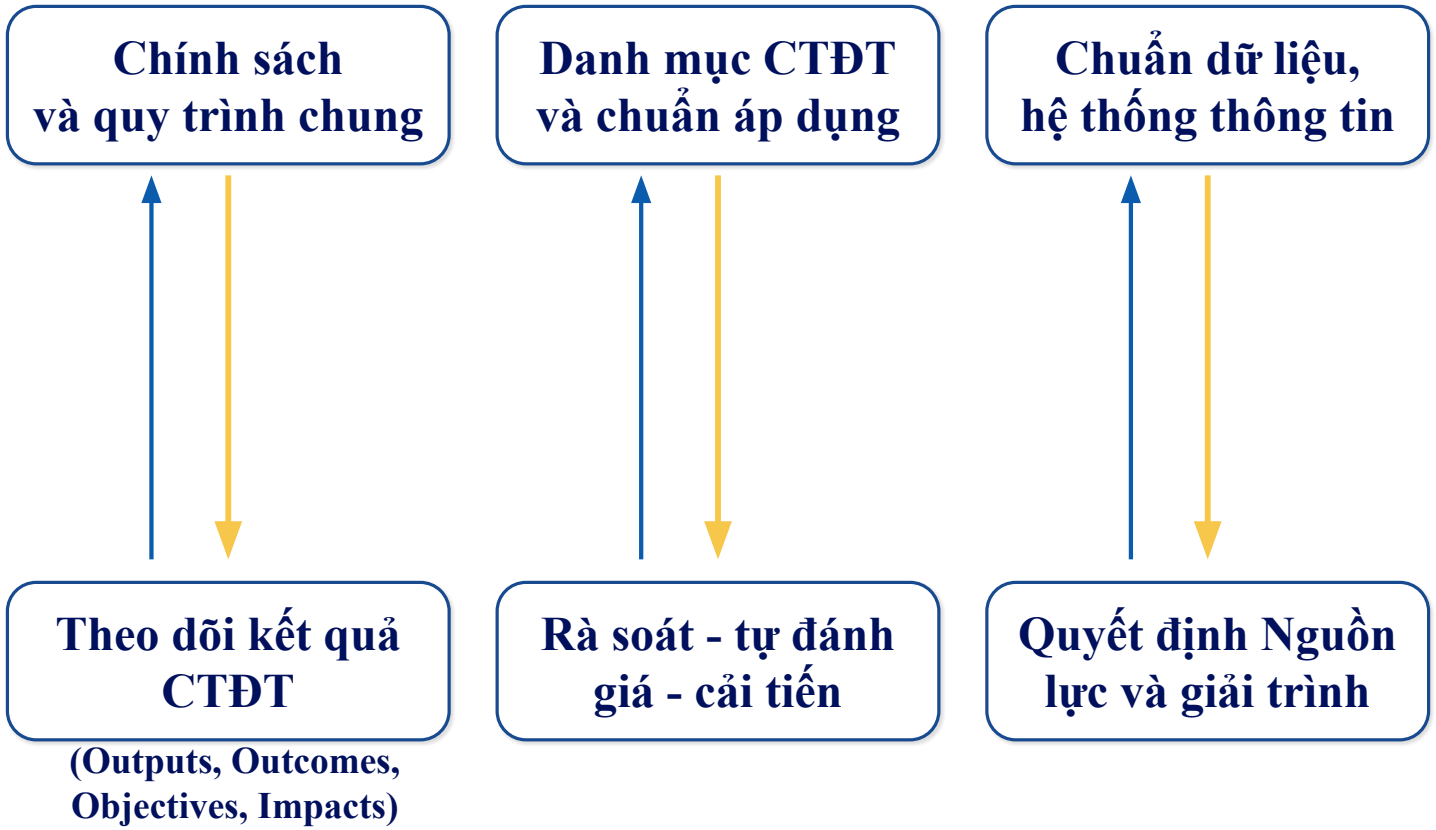
ĐIỂM GIAO GIỮA CẤP CƠ SỞ VÀ CẤP CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

CẤP CƠ SỞ GIÁO DỤC

Chính sách và nguồn lực

Dữ liệu, kết quả và rủi ro

CẤP CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO



Một hệ thống thống nhất, nhưng phân định rõ trách nhiệm giữa hai cấp

ĐỐI CHIẾU TỪ TIÊU CHUẨN CẤP CTĐT LÊN CẤP CSGD

TIÊU CHUẨN CTĐT TT 04	LIÊN KẾT VỚI TT 20	Ý NGHĨA LIÊN KẾT
TC 1. Mục tiêu và chuẩn đầu ra	**TC 1; TC 2; TC 6; TC 12**	Sứ mạng, chiến lược → thiết kế và theo dõi chuẩn đầu ra
TC 2. Bản mô tả, cấu trúc và nội dung CTĐT	**TC 6; TC 11**	Thiết kế, rà soát CTĐT → cải tiến chất lượng
TC 3. Hoạt động dạy và học	**TC 6; TC 11**	Phương pháp dạy học → giám sát, đánh giá và cải tiến
TC 4. Đánh giá kết quả học tập	**TC 6; TC 11**	Đánh giá người học → đo lường chuẩn đầu ra và cải tiến
TC 5. Đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên	**TC 3; TC 7**	Nhân lực → năng lực, phát triển, hiệu quả và nghiên cứu
TC 6. Dịch vụ hỗ trợ người học	**TC 3; TC 6; TC 10; TC 11**	Tuyển sinh, hỗ trợ, theo dõi tiến độ → dữ liệu và cải tiến
TC 7. Cơ sở hạ tầng và trang thiết bị	**TC 3; TC 4; TC 11**	Nguồn lực vật chất, số, thư viện, an toàn → cải tiến
TC 8. Đầu ra và kết quả đầu ra	**TC 7; TC 9; TC 10; TC 11; TC 12; TC 13**	Kết quả CTĐT → chỉ số cấp cơ sở, đối sánh và trách nhiệm giải trình

Thông điệp: Kết quả ở cấp CTĐT là dữ liệu đầu vào thiết yếu để cơ sở giáo dục theo dõi hiệu lực của hệ thống bảo đảm chất lượng và quyết định cải tiến.

06 VIỆC CƠ SỞ GIÁO DỤC CẦN LÀM ĐỐI VỚI ĐBCL BÊN TRONG TRONG BỐI CẢNH CÁC QUY ĐỊNH MỚI



Xây dựng chất lượng là trách nhiệm thường xuyên; kiểm định là cơ chế kiểm chứng và thúc đẩy cải tiến (Continuous Improvement; Continual Enhancement)