Chương trình Hợp tác Đối tác Toàn cầu

Tăng cường hoạt động bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học tại Việt Nam, hướng tới hội nhập quốc tế



BRITISH COUNCIL

Từ hợp tác tới đồng kiến tạo - hành trình hợp tác chiến lược

Dựa trên **Nền tảng** hợp tác vững chắc, cùng triển khai **Hành trình** hiệu quả, với **Mục tiêu** chung nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại học tại Việt Nam hướng tới hội nhập quốc tế











BRITISH COUNCIL

Nền tảng hợp tác

www.britishcouncil.org

Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Cục Quản lý Chất lượng Giáo dục (VQA), Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Nâng cao chất lượng và tính phù hợp
- Thúc đẩy sự công bằng và cơ hội tiếp cận giáo dục
- Thúc đẩy đổi mới sáng tạo và nghiên cứu
- Đảm bảo chất lượng đồng đều giữa các trường đại học
- Bắt nhịp với các tiêu chuẩn và thực tiễn giáo dục quốc tế mới, đồng thời giữ vững bản sắc và đảm bảo sự phù hợp với bối cảnh địa phương

Hội đồng Anh

- Trụ cột chiến lược: 71-NQ/TW, 57-NQ/TW, 59-NQ/TW và NQ 281/CP về triển khai NQ71-NQ/TW
- Triển khai Biên bản ghi nhớ hợp tác với Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021)
- Tập trung nguồn lực, tự chủ đại học, nâng cao chất lược, nâng cao năng lực, dữ liệu và số hóa hướng tới phát triển kinh tế - xã hội bền vững

Tổ chức Kiểm định Giáo dục Đại học, Vương quốc Anh (QAA)

- Hỗ trợ tư vấn chuyên môn
- Nâng cao năng lực
- Kiểm định tổ chức
- Xây dựng khung hướng dẫn, bộ công cụ đánh giá hoạt động BĐCL cấp chương trình, cấp khoa, cấp cơ sở và các tài liệu hướng dẫn theo tiêu chuẩn Châu Âu

Chuyên gia tư vấn Việt Nam

- Tư vấn góc nhìn về hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng Việt Nam
- Hỗ trợ tư vấn chuyên môn
- Xây dựng khung hướng dẫn, bộ công cụ tự đánh giá hoạt động BĐCL ...tương thích với quy định chính sách và hệ thống dữ liệu của Việt Nam

BRITISH COUNCIL

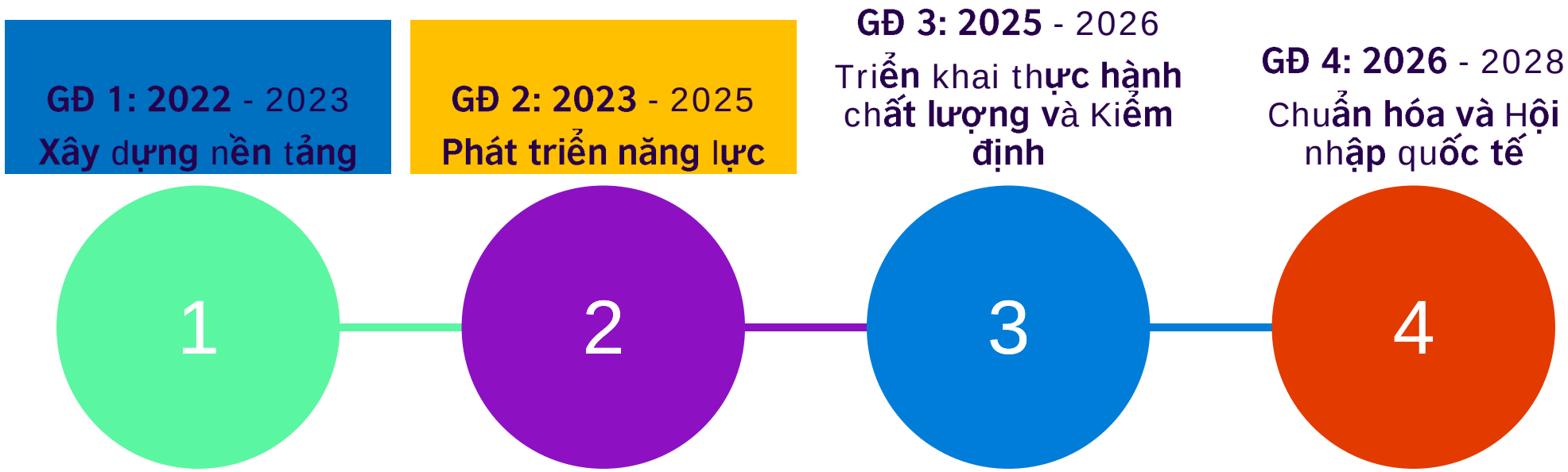




Hành trình triển khai

Giai đoạn 2022 - 2028

Các dấu mốc quan trọng



. **Báo cáo**: Tăng cường hoạt động bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam, hướng tới hội nhập quốc tế

. **Tăng cường năng lực cho chuyên gia bảo đảm chất lượng** nhằm xây dựng và triển khai hiệu quả các hướng dẫn về đảm bảo chất lượng nội bộ (IQA)

. **Nâng cao năng lực cho đội ngũ đánh giá ngoài** để thực hiện kiểm định một cách chuyên nghiệp và hiệu quả

. **Hợp phần 1:** Nâng cao năng lực trong xây dựng hướng dẫn bảo đảm chất lượng cấp cơ sở

. **Hợp phần 2:** Chuyến khảo sát thực địa tại hai trường ĐH

. Xây dựng **bảng thuật ngữ chuyên môn** về bảo đảm và kiểm định chất lượng

. Hỗ trợ hoàn thiện **bộ tiêu chí đánh giá chất lượng cấp cơ sở**

. Thực hiện **kiểm định chính thức** bởi Tổ chức Kiểm định Giáo dục Đại học Vương quốc Anh (QAA) tại hai trường ĐH công lập

. Phát triển **Khung đánh giá, công cụ đánh giá mức độ trưởng thành về BĐCL** cho trường ĐH

. Phát triển công cụ giúp các trường ĐH chuyển **kết quả khảo sát sang kế hoạch hành động**

. **Nâng cao năng lực** cho các trường đại học và chuyên gia về BĐCL

. **Cơ sở dữ liệu** hỗ trợ phân tích hoạt động BĐCL của các trường ĐH phục vụ công tác quản trị

Kết quả đạt được - giai đoạn 2022-2026

02 **báo cáo nghiên cứu**

Nâng cao **năng lực**

- Đội ngũ nòng cốt

  02 chuyên gia dự án tư vấn về hệ thống bảo đảm và kiểm định Việt Nam; 04 chuyên gia theo từng hợp phần, tập trung vào các lĩnh vực bảo đảm chất lượng cụ thể

- Trung tâm kiểm định chất lượng (CEA)

  04 chuyên gia tham gia quá trình kiểm định chất lượng dưới sự dẫn dắt của QAA

- Nâng cao năng lực cấp cơ sở

  07 trường đại học hoàn thành đánh giá nội bộ; 02 trường đại học hoàn thành khảo sát sơ bộ để tiến hành kiểm định chính thức với QAA

1,200 lãnh đạo, chuyên gia và nhà thực hành trong lĩnh vực QA

24 hội thảo và đối thoại



Giai đoạn 4: 2026 – 2028 – Chuẩn hóa và Hội nhập quốc tế

- Tháng 10/2026 – Tháng 10 năm 2028
- Nhóm dự án: VQA, Hội đồng Anh, QAA, nhóm chuyên gia Việt Nam
- Mục tiêu

Phát triển Khung đánh giá, công cụ đánh giá mức độ trưởng thành về BĐCL cho trường ĐH

Phát triển công cụ giúp các trường ĐH chuyển kết quả khảo sát sang kế hoạch hành động

Nâng cao chất **lượng** và hỗ trợ **các trường đại** học **hội** nhập **quốc tế** theo **định hướng của Chính** phủ trong bối **cảnh** mới



Thời gian thực hiện dự kiến và sự tham gia của CSGDĐH Việt Nam

Tháng 10 – 12/ 2026

- Thiết kế và hoàn thiện Khung đánh giá mức độ trưởng thành BĐCL (xây dựng phương pháp luận, các chỉ số, thang điểm và hướng dẫn cho Cấp 1 & Cấp 2; chuẩn bị tài liệu đào tạo)

Tháng 1-4/2027

- Đào tạo (cho nhóm trường tham gia thí điểm)
- Thực hiện thí điểm ở 15-20 CSGDĐH

Tháng 5 – 7/ 2026

- Lấy ý kiến, điều chỉnh phương pháp luận, điểm số, và hướng dẫn
- Kiểm tra và hoàn thiện công cụ

Tháng 8 – 10/2027

- Phát triển các công cụ đảm bảo chất lượng (bộ công cụ tự đánh giá, mẫu biểu rà soát, hướng dẫn về KPI/dữ liệu, khung văn hóa chất lượng); thiết kế chương trình đào tạo

Tháng 11/2027 – 2/2028

- Hoàn thiện bộ công cụ
- Thực hiện chương trình đào tạo cho CSGDĐH, gắn liền với kết quả khảo sát thí điểm

Tháng 3 – 10/2028

- Thực hiện chương trình đào tạo nâng cao, hoàn thiện bộ công cụ; hỗ trợ áp dụng công cụ trên toàn hệ thống

Kết quả mong đợi từ dự án (Giai đoạn 4)

- **Tăng cường văn hóa chất lượng trong các trường đại học Việt Nam**
  - Khung đánh giá và công cụ đánh giá mức độ trưởng thành về BĐCL cho trường ĐH
  - Nguồn dữ liệu về hoạt động BĐCL của các trường ĐH và mức độ trưởng thành của các nhóm trường cho công tác quản lý, hỗ trợ, phát triển
  - Bộ công cụ tự đánh giá mức độ trưởng thành về BĐCL cho trường
  - Bộ công cụ tự đánh giá hoạt động BĐCL bên trong (cấp chương trình, cấp khoa, cấp cơ sở)
  - Mẫu đánh giá chương trình và thanh tra nội bộ
  - Tài liệu hướng dẫn phát triển KPI dựa trên dữ liệu, xây dựng Văn hóa chất lượng và kết nối đối tác
  - Nâng cao năng lực về hoạt động BĐCL bên trong theo tiêu chuẩn của Châu Âu

Trân trọng cảm ơn

Hoàng Vân Anh, Giám đốc chương trình Giáo dục

vananh.hoang@britishcouncil.org.vn

www.britishcouncil.org